

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено

Директор



А.В.Рачева

План работы школьного психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Больше-Кочинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Цель школьного ППК:
Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
5. Разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника. Оказывать своевременную помощь родителям.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Работа ППК проходит по следующим направлениям: диагностическое; консультативное; психолого-педагогическое сопровождение; просветительское; организационно-методическое.

В обязанности членов ППК входит: проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППК; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования; приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППК входит: ведение необходимой документации; связь с членами ППК.

Деятельность консилиума в течение учебного года: индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей специалистами ППК (в рабочем порядке).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. -Утверждение состава ППК. -Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Председатель ППК, члены ППК
2.	Заседание ППК №1 «Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного ППК на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. Составление расписания работы специалистов психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь	Председатель ППК
3.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х и 5 - х классов. Анализ результатов прохождения воспитанниками указанной категории адаптационного периода, определение стратегии сопровождения	Октябрь	Педагог-психолог, учитель - логопед, учителя 1, 5 классов
4.	Разработка рекомендаций для учителей	В течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
5.	Консультации родителей (законных представителей)	По мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения .
6.	Организация диагностической работы в школе	Сентябрь-октябрь	Председатель ППК, члены ППК
7.	Подготовка документов на ППК	В течение года	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
8.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических в течение педагог-	В течение года	Педагог-психолог

	психолог процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией		
9.	Подгрупповые, индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи	В течение года	Учитель-логопед
10.	Заседание ППК №2 «Выявление обучающихся с трудностями в обучении, поведении». 1.Проведение обследования обучающихся, имеющих трудности. 2.Работа классных руководителей по работе с детьми из «группы риска».	Ноябрь	Председатель ППК, члены ППК, классные руководители
11.	Заседание ППК № 3 Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за первое полугодие.	Январь	Председатель ППК, члены ППК
12.	Мониторинговые мероприятия с целью определения индивидуального развития детей с ОВЗ (Карта/Журнал развития обучающегося) в рамках графика контроль-но оценочных мероприятий на учебный год	Апрель-май	Председатель ППК, члены ППК
13.	Заседание ППК № 4 Анализ деятельности школьного ППК за 2024-2025 учебный год		Председатель ППК, члены ППК классные руководители, специалисты психолого- педагогического сопровождения

Внеплановые консилиумы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)	В течение года	Председатель ППК, члены ППК классные руководители
2.	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	В течение года	Председатель ППК, члены ППК классные руководители, учителя- предметники
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	В течение года	Председатель ППК, члены ППК

			классные руководители, учителя- предметники
Консультации			
4.	Консультации обучающихся школы, их родителей и законных представителей, педагогов	В течение года (по запросу)	Председатель ППК, члены ППК, классные руководители, учителя- предметники